**ROTEIRO DE AULA PRÁTICA – CAPÍTULO 5**

**DISCIPLINA: ENGENHARIA DE SOFTWARE ÁGIL**

**TÍTULO DA AULA: FUSÃO DO PRODUTO E DO PROCESSO DE SOFTWARE**

**1. Objetivos da Aula**

• Entender como são produzidos artefatos de sistemas de software.  
• Diferenciar os elementos: qualidade, do processo, métodos e ferramentas.  
• Desenvolver conhecimentos sobre a estrutura do processo e resultados obtidos.

• Construir a matriz de responsabilidades para uma equipe de desenvolvimento de aplicação conjunta (JAD).

• Relacionar conceitos teóricos com um exemplo prático para formação da equipe de desenvolvimento, determinando seus cargos e funções com base no método JAD, atribuir responsabilidades aos *stakeholders* (basicamente Cliente, Gerente do projeto, Gerente do sistema, Analista do sistema, Programador e Administrador do banco de dados (DBA)), determinar as atividades associadas a cada artefato a ser produzido e suas devidas responsabilidades, por meio da distribuição dos atributos da MR RACI, determinar por meio de pontuações o esforço em serviços de cada participante do projeto e construir o diagrama de atividades da equipe de desenvolvimento.

**2. Recursos Necessários**

• Computadores com acesso à internet.

• Ferramentas de uso: editor de texto que construa tabelas (Word p. ex.).

• Ferramentas gratuitas para construção de diagramas de atividades (Astah, Draw.io ou Lucidchart).  
• Material de apoio: Capítulo 5 do livro-texto.  
• Editor de texto para o relatório final.

**3. Estrutura da Aula**

1. Abertura (10 minutos): Apresentar conceitos básicos e discutir exemplos.  
2. Revisão Conceitual (20 minutos): Definição de cargos e funções da equipe de desenvolvimento , estrutura da equipe JAD e o papel de cada desenvolvedor.  
3. Demonstração (20 minutos): Apresentar uma matriz de responsabilidades (MR RACI, pode ser a mesma do capítulo 5), como foi feita a distribuição dos atributos RACI, identificação dos cargos mais envolvidos no projeto e mostrar o diagrama de atividades da equipe.  
4. Atividade Prática (40 minutos): Cada aluno deve escolher um determinado modelo de processo, (p. ex: Modelo de processo Incremental, RAD ou Espiral) e determinar as atividades e tarefas deste processo (pelo menos 10) que irão compor as linhas da matriz, distribuir nas colunas os *stakeholders* (considere aqui cliente e desenvolvedores), distribuir os atributos RACI, medir a capacidade de esforço que cada *stakeholder* e construir o diagrama de atividades da equipe.

**4. Relatório Final**

O relatório deve conter:  
• Resumo teórico (sobre a matriz de responsabilidades)  
• Estudo de caso sobre alinhamento do processo, produto e pessoas.  
• Geração de um modelo de documento para o controle das atividades da equipe.  
• Reflexões finais e referências.

**5. Critérios de Avaliação**

• Clareza do resumo teórico (2,0).  
• Qualidade das imagens (3,0).  
• Conexão entre teoria e prática (3,0).  
• Criatividade e melhorias (2,0).

**6. Conclusão**

Ao final desta prática, o estudante deverá adquirir habilidades técnicas para a gestão de trabalhos em equipe, bem como a otimização na distribuição das tarefas.